

# 令和4年度事業計画

『子ども達の最善の利益の追求と養育の質の向上  
を目指して』

～日々の養育のいとなみを大切にしつつ、  
一人ひとりの発達に即した支援に向けて～

社会福祉法人 三隅愛育会

児童養護施設 聖喧寮

## 1 基本方針

児童虐待の急増や家庭養育力低下など、子ども達を取り巻く社会情勢が目まぐるしく変化するなか、児童養護施設においてもより専門的な支援が求められている。聖嘸寮においても、被虐待児や発達しうるある子どもの入所が増加しており、子ども達の抱える課題が非常に深刻化・複雑化している。

こうしたなか、子ども達の多様なニーズに応え、その最善の利益を実現していくためには、入所してきた子ども達が安全に安心した生活を営み、日々の当たり前の暮らしの中にある養育の営みを大切にし、子どもの権利を守り、一人ひとりの発達に即した個別的な関わりが必要である。特に子どもとの関わりが深められるように養育単位の小規模化を行っているところである。地域小規模児童養護施設「若葉」も、今年で5年目を迎えるが、地域の中でより家庭的に生活をし安定して子ども達は過ごしている。今後も子ども達の最善の利益を考慮して、小規模化の充実を行っていく。そして、かけがえのない存在である子ども達の命と人権が大切に守られ育んでいかれるように、職員の倫理観や養育に対する姿勢・スキルアップに取り組んでいく。併せて「専門的ケアの充実」「自立支援の充実」「家庭支援・地域支援の充実」「子どもの権利擁護の推進」などケア体制の充実に取り組んでいく。また、これまで培ってきた専門性を地域へ還元し、コロナ禍の厳しい状況においても、地域に根差した役割と機能を担い、地域社会の養育を支える拠点となるよう努めていく。

最後に、子どもの最善の利益を保障するため、全国児童養護施設協議会が示した、以下の倫理綱領を誠実に実践していくように努めていく。

### 1 子どもの利益を最優先した養育を行います。

一人ひとりの子どもの最善の利益を優先に考え、24時間365日の生活を通して、子どもの自己実現と自立のために、専門性をもった養育を展開します。

### 2 子どもの理解と受容、信頼関係を大切にします。

自らの思い込みや偏見をなくし、子どもをあるがままに受け止め、一人ひとりの子どもとその個性を理解し、意見を尊重しながら、子どもとの信頼関係を大切にします。

### 3 子どもの自己決定と主体性の尊重につとめます。

子どもが自己の見解を表明し、子ども自身が選択し、意思決定できる機会を保障し、支援します。また、子どもに必要な情報は適切に提供し、説明責任を果たします。

### 4 子どもと家族との関係を大切にした支援を行います。

関係機関・支援団体等と協議し、家庭との関係調整のための支援をおこない、

子どもと、子どもにとってかけがえのない家族を、継続して支えます。

5 子どものプライバシーの尊重と秘密を保持します。

子どもの安全安心な生活を守るために、一人ひとりのプライバシーを尊重し、秘密の保持につとめます。

6 子どもへの差別・虐待を許さず、権利侵害の防止につとめます。

いかなる理由の差別・虐待・人権侵害も決して許さず、子どもたちの基本的人権と権利を擁護します。

7 最良の養育実践を行うために専門性の向上をはかります。

自らの人間性を高め、最良の養育実践を行うために、常に自己研鑽につとめ、養育と専門性の向上をはかります。

8 関係機関や地域と連携し、子どもを育みます。

児童相談所や学校、医療機関などの関係機関や、近隣住民・ボランティアなどと連携し、子どもを育みます。

9 地域福祉への積極的な参加と協働につとめます。

施設のもつ専門知識と技術を活かし、地域社会に協力することで、子育て支援につとめます。

10 施設環境および運営の改善向上につとめます。

子どもの健康および発達のための施設環境をととのえ、施設運営に責任をもち、児童養護施設が高い公益性と専門性を有していることを常に自覚し、社会に対して施設の説明責任にもとづく情報公開と、健全で公正かつ活力ある施設運営につとめます。

## 事業計画の四つのポイント

### 子どもの意見をくみ上げる仕組み（権利擁護の推進）

措置を行う際には、子どもの気持ちをよく受け入れつつ、子どもの置かれた状況を可能な限り説明します。子どもの意向や意見を確認し、子どもが自らの置かれた状況や今後の支援について、理解できていない点があれば説明します。子どもが自らの権利や必要なルールについて理解できるよう話をし、関わっていきます。

個別に子どもと話をする機会を設け、子どもが現在置かれている状況に関する意見や疑問に応えていきます。

「自立支援計画」の策定や見直しに当たっては、子どもの意見を聴きます。

措置変更や措置解除を行う際には、事前に子どもの意見を尊重します。

子どもが現在受けている対応がおかしいと思ったら、それを外部に伝えても訴えても良いということを伝えます。

被措置児童等を対象とした「子どもの権利ノート」や、子どもの権利についての学習会を開催します。

「子どもの自治会」等が主体的な取り組みとなるように支援すると共に、定期的な聞き取りや子ども面接、「みんなの生活についてのアンケート」「意見箱」の有効活用などを通して、子どもの意見をくみ取り安心して安全に生活できるように努めています。

### 職員の研修・資質の向上

職員の子どもに対する対応方法が未熟であったり、職員が子どもを抱え込むことなどが要因となり、被措置児童等虐待が起こることがあります。職員個人の主觀としては、「子どものため」に行っていることであっても、結果的には被措置児童等虐待につながってしまうこともあります。このようなことが起こらないよう、施設の組織的な運営・体制を整えるための研修や職員の援助技術向上のための研修を実施することが必要です。研修計画に則り研修を行ったり、スーパーバイザーによる人権研修や、AAS研修(安心、安全、聖嘸寮)も取り組み、資質の向上に努めています。また、特定の職員が子どもを抱え込むことがないよう、基幹的職員が指導することや「自立支援計画」のマネジメントを実施することが必要です。関係諸団体の研修会への参加やケース会議等を行うことにより、個々の施設職員等の視野が広がるとともに、関係者全体として、被措置児童等虐待への対応や予防に関する認識の共有化やノウハウの蓄積をはかっています。

## 風通しのよい・開かれた組織運営（児相・医療機関・学校・第三者委員等）

施設の基本理念『明るく、正しく、仲良く、喜び働く』をもとに、施設の目指す姿『一人ひとりが集団生活の中で安心安全に暮らし成長するところ』の実現を求めて、風通しのよい、開かれた組織運営を行い、関係機関との情報共有、連携に努めています。

被措置児童等の支援には、担当職員一人で抱え込むことがないようにして様々な職種がチームとなって、一人の子どもに対応するシステムとともに、「自立支援計画」等の見直しや対応方法の検討が必要な場合は、チームで意思疎通を図りながら合議して行います。また、被措置児童等の支援に当たっては、個々の職員の援助技術や資質の向上等求められることはもちろんのことですが、施設職員と施設長、副施設長、主任などが意思疎通・意見交換を図りながら、子どもの権利擁護と養育の質の向上を目指します。また、児童相談所・法人の理事会・第三者委員・医療機関・学校等と、問題意識を共有しながら養育内容の実践、評価、改善を進めていくなど、風通しのよい組織作りに努めています。

地域社会においては、児童養護施設が持っている支援機能を地域へ還元し、地域に根差した役割と機能を担っていき、地域社会の養育を支える拠点となるよう努めています。

## 児童の自立支援（施設内処遇の在り方と進路保障）

児童福祉施設は、児童福祉法に基づき、ケアや支援の必要な子どもに対して、一人ひとりの子どもの状況に応じて、必要なケアや支援などをを行い、その子どもの健全育成を図ることを目的とした施設です。

子どもについては、健やかな心身をつくり、人や社会に対する信頼関係を身につけ、自分を大切にできる人間になるよう共に育むこと。いのちを尊び、自然・社会・人間などのあらゆるものと調和のとれた共生ができる人間になるよう共に育むこと。創造的な問題解決ができ、自立した社会人としての基本的な生活力・生活態度を身につけ、健全な社会生活を営める人間になるよう共に育むこと。個性や内なる力を伸ばし、より健全で豊かな自己の実現に向けて、自己を高めていける人間になるよう共に育むこと。

保護者・家族については、信頼し合える関係を結び、今まで子どもと保護者・家族とが育んできた絆を大切にしながら、課題の解決を図り、家庭への復帰などに向かって協働して取り組んでいきます。必要に応じて、関係機関と共に関わり、問題解決できるようケア・支援していきます。

上に記した、自立支援の基本理念の具現化のために、聖隸寮児童福祉サービスガイドライン、倫理綱領、被措置児童虐待防止ガイドラインの実践に努めます。

職員会議（原則全員参加）・・・月1回（第1水曜日）  
\*施設の基本問題を協議し意思形成をはかる。  
\*職員間の意思や情報を交換する。  
\*外部関係機関等の連絡や通知を伝達し趣旨を確認する。

寮長・副寮長会  
寮長・副寮長の勤務時間が同じ日・・・隨時

運営委員会（運営委員：6名）・・・月1回（最終水曜）職員会議前  
職員会議の議事・提案について事前審議する。

給食会議（栄養士、調理師、調理員）・・・月1回  
運営委員会に提案するための協議～「食育」の視点も考慮する～

主任者会議・・・随时  
運営委員会に提示する直接処遇関係の議案調整のための協議

新聞「ひびき」（編集委員：2名）・・・年間2回発行  
編集内容や発行時期について運営委員に打診する。

ボランティア（担当：2名）・・・随时  
担当者は、ボランティアの時期・内容を運営委員に打診する。

棟会議・・・月1回（第1水曜、職員会前）  
各棟の生活実態や課題について協議する。月目標の設定と反省  
棟運営の円滑化及び児童の最善の利益追求を図るために  
寮の求める姿の具現化 視点は自分から集中して続ける。

施設内暴力防止検討委員会（5名）・・・月1回（第4水曜。必要に応じて随时）  
児童間及び職員からの暴力の無い施設にするための取り組みを進める。

自治会（担当職員：2名 児童会役員：2名）・・・随时  
児童の自立・自律をめざした活動を育成し支援する。児童の声を反映させる。

夜勤勤務（宿直専門職員2名 宿直担当職員）・・・随时  
勤務する中で、課題と感じる事象があれば取り上げ、主任に報告する。

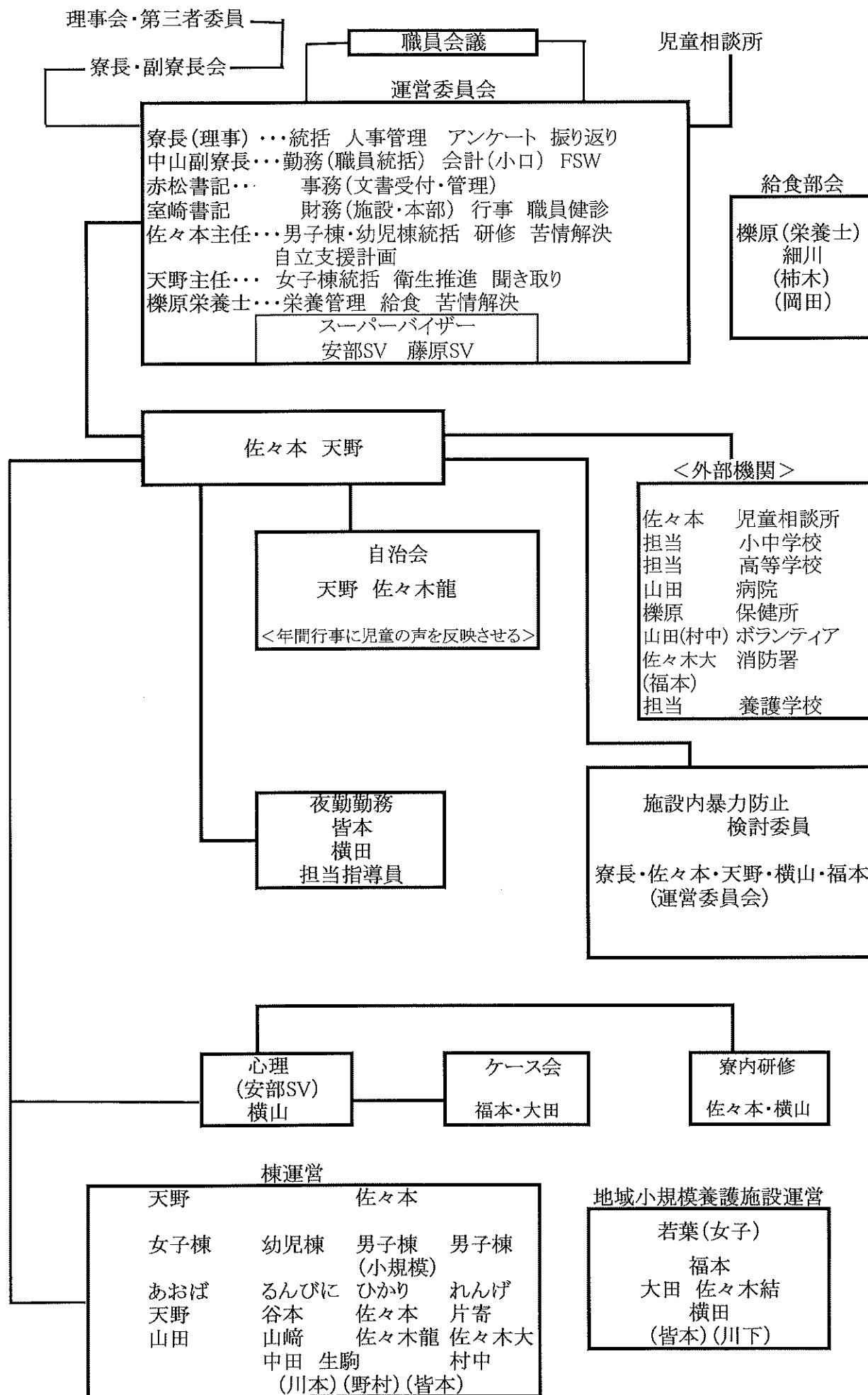
寮内研修（担当職員：2名[企画・運営]）・・・月1回（第2水曜）  
計画研修及び外部研修の報告を主とする。  
出張報告（行事計画に赤字で示される。）

ケース会（担当職員：2名[企画・運営]）・・・月1回（第3水曜）【外部機関の参加】  
テーマを設定した計画的な内容（自立支援計画）の推進と、その時期に必要と考えられるテーマを設定した会を作る。

事業委員会「評価委員会」（事業委員：4名+α）  
学期末に事業の推進状況を評価する。1月から次年度の事業計画を企画  
★ 2月・・・児童養護施設における人権擁護のためのチェックリスト  
★ 6月、12月・・・人権擁護、人権侵害防止のためのチェックリスト

- \* 全員参加の会議は原則水曜日に設定する。
- \* 緊急な案件については、寮長・副寮長会において検討、決済する場合がある。
- \* 最終決定は寮長に責任があるが、各分掌の担当と関係性を明確化する。  
～担当者等の意見具申を尊重する。～
- \* 時間的に余裕を持ち、見通しを立てた計画性のある取り組みとなるようお願いする。

# 令和4年度職員組織図



## 令和4年度事業執行計画概要

	月間指導計画概要	主な月間予定
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部屋替えによる生活環境の一新</li> <li>・春休みの学習援助</li> <li>・新年度に当たり、生活や学習に向けての意欲を持たせ実行、努力できるよう援助する。</li> <li>・安全教育（交通）の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*部屋替え *棟外出（買い物と昼食）</li> <li>*花まつり 8</li> <li>*進級進学お祝い会 9 *誕生会 30</li> <li>・職員会 6</li> <li>・運営委員会 27 *暴力防止検討 27</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への積極的な参加</li> <li>・学校、児童相談所との懇談を通して、お互いの緊密化を図る。</li> <li>・進路についての意識付け（高3）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*子供会の水神祭 5 *職員会 6</li> <li>*誕生会 28</li> <li>・消防合同訓練 *ケース会 18</li> <li>・職員研修会 11 *運営委員会 25</li> <li>・暴力防止検討 25</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雨期における衛生観念の徹底と健康管理</li> <li>・各種行事への積極的参加</li> <li>・社会見学を通し、マナーやモラルの学習と体験を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*修学旅行（小6） *職員会 1</li> <li>*隅小遠足 *誕生会 25</li> <li>・職員研修会 8 *ケース会 15</li> <li>・運営委員会 22 *暴力防止検討 22</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏期の心身鍛錬</li> <li>・基礎学力の充実促進</li> <li>・夏休み期間中の規則正しい生活・学習援助</li> <li>・進路についての意識付け（中3）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*三施設球技大会（安来） *職員会 6</li> <li>*記主まつり 27 *誕生会 30</li> <li>・職員研修会 13 *ケース会 20</li> <li>・運営委員会 27 *暴力防止検討 27</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全教育（交通、水泳、火災）の徹底</li> <li>・夏休み期間中の規則正しい生活・学習援助</li> <li>・夏期の心身鍛錬</li> <li>・各種行事への積極的な参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*中国地区児童球技大会（島根）</li> <li>*児童海水浴＆バーべキュー</li> <li>*盆帰省12～15 *花火大会</li> <li>*遭遇部体験事業</li> <li>*誕生会 27 *職員会 3</li> <li>・運営委員会 24 *暴力防止検討 24</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新学期に当たり学習に向けての意欲を持たせ実行、努力できるよう援助する。</li> <li>・進路に対する意欲の促進とそれに平行した学習、自立支援の取り組み。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*ミーティング事業 *職員会 1</li> <li>*児童絵画展</li> <li>*誕生会 24</li> <li>*小（運動会）中（体育祭）</li> <li>*修学旅行（中2）</li> <li>・職員研修会 14 *ケース会 21</li> <li>・運営委員会 28 *暴力防止検討 28</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野外活動による体力促進</li> <li>・学力促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*バス旅行 *職員会 5</li> <li>*誕生会 29</li> <li>・職員研修会 12 *ケース会 19</li> <li>・運営委員会 26 *暴力防止検討 26</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書習慣の確立と学習促進</li> <li>・各種行事への積極的参加</li> <li>・進路についての方向性確定（中3）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*開寮記念日（退寮生を含む） 1</li> <li>*隅中（文化祭） *三隅フェスティバル</li> <li>*誕生会 26 *三施設サッカー大会</li> <li>・職員会 2 *暴力防止検討 23 （双樹）</li> <li>・職員研修会 9 *ケース会 16</li> <li>・運営委員会 23 *暴力防止検討 23</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全教育の徹底と大寒健康管理</li> <li>・新年を迎えるに当たっての室内外の清掃徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*誕生会 24 *職員会 7</li> <li>*年送りの会 25</li> <li>*寮大掃除 26,27 *正月帰省</li> <li>・職員研修会 7 *ケース会 14</li> <li>・運営委員会 21 *暴力防止検討 21</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正月行事の実施</li> <li>・冬休み期間中の規則正しい生活・学習援助</li> <li>・新学期に当たり、進学、進級に向けての意欲を持たせ、努力できるよう援助する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*子供会のどんど焼き *職員会 5</li> <li>*誕生会 28</li> <li>・職員研修会 11 *ケース会 18</li> <li>・運営委員会 25 *暴力防止検討 25</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年末の生活、学習総仕上げ</li> <li>・就職、進学、新入学、進級の準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*節分豆まき 3 *職員会 1</li> <li>*誕生会 25 *私立高校入試</li> <li>・職員研修会 8 *ケース会 15</li> <li>・運営委員会 22 *暴力防止検討 22</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春休み期間中の規則正しい生活・学習援助</li> <li>・進級、進学、部屋替えに当たって私物等学用品等の整理、新年度への準備と部屋の整理整頓</li> <li>・年度の反省、振り返り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*公立高校入試 *職員会 1</li> <li>*卒業式（小中高）</li> <li>*退寮生を送る会 *誕生会 25</li> <li>・暴力防止検討 22 *職員研修会 8</li> <li>・ケース会 15 *運営委員会 22</li> </ul>

※毎月の行事 命日法要（毎月2日）、避難訓練（毎月） 身体測定（毎月）

児童自治会、炊事検査（月1回、全職員6ヶ月に1回）

※その他 参観日、親子活動、合同学習、各棟行事（調理会等）ボランティア

## 令和4年度 年間計画

	主な施設内行事	島養協、研修会等
4月	1 部屋替え(良・天) 春休み 棟外出(食事) 8 花まつり(寮・中田) 9 進級・進学お祝い会(天・片) 30 誕生会(山崎)	
5月	3 GW バーベキュー(櫟・佐々木大) 5 水神祭(村・大田) 消防合同訓練(佐々木大) 法人監事監査(赤) 下旬 理事会(赤・室) 28 誕生会(谷本)	5月島根県児童養護施設協議会総会(聖こう寮)
6月	理事会(赤・室) 定時評議委員会(赤・室) 25 誕生会(佐々木結)	
7月	ソーメン流し(櫟) 30 誕生日会(中田) 27 記主まつり(寮・山田)	7月児童養護施設親善球技大会(安来) 22 島根県児入協職員研修(パレット江津)(寮・片)
8月	海水浴&バーベキュー(福、龍、櫟) 絵画出展作品(中田) 江津花火大会(佐々木大・村) 下旬 児相意見表明(良) 27 誕生日会(山田)	8月第42回児童文化奨励絵画展県内審査(松江)(中田) 島根県児童養護施設協議会処遇部体験事業(双樹)(片・山田)
9月	バス旅行(大田、横、佐々木大) 24 誕生日会(片)	9月島根県児相・市町村職員専門研修(出雲) 第19回西日本児童養護施設職員セミナー(?)
10月	下旬 理事会(赤・室) 29 誕生日会(龍)	10月入所児童ミーティング事業(双樹)
11月	1 開寮記念日(寮・中・櫟) 三隅フェスティバル 26 誕生日会(生)	11月島根県児童養護施設親善サッカー大会(双樹) 9~11第75回全国児童養護施設施設長研究協議会(九州)
12月	人権研修(良) 25 年送りの会(天・福) 24 誕生日会(大田)	12月島根県児童福祉施設合同職員研修会(聖こう寮) 社会的養護関係施設・児相連絡協議会(乳児院)
1月	とんど焼き 28 誕生日会(村)	第3回中養協代表者会・施設長研修会(広島)
2月	3 豆まき(櫟) 25 誕生会(佐々木大)	
3月	退寮生を送る会(良・山田・村) 理事会(赤・室) 棟お別れ会(ケーキ) 25 誕生会(福)	3月中堅職員研修会(東京)任意 島根県児童養護施設協議会理事会・運営管理部会(双樹) 下旬 機関紙「児童養護しまね」発行

## 令和4年度 職務分掌

R4・4・1～

全体	業務の統括に関する事項	寮長 三上妙光 (副寮長 中山順子)	業務担当者	
	業務分掌	主	副	
管理関係業務	運営方針の立案	寮長 赤松	中山	
	理事長の補佐代理			
	児童の親権代行者			
	法人施設の事務、財産管理 杉の森を含む			
	法人、施設会計に関する事項			
	備品、資産台帳に関する事項		室崎	
	寄付金台帳に関する事項			
	礼状に関する事項			
	各種規程に関する事項			
	就業規則等管理に関する事項			
預り金管理業務	人事管理に関する事項 事務処理ファイル管理(含)	(3)	寮長	赤松
	公印保管責任者			
	第3者委員、苦情解決委員会に関する事項			
	監査に関する事項		寮長	赤松・主任
	第三者評価に関する事項			中山
児童手当管理業務	管理責任者		寮長	
	会計責任者(出納、伝票、台帳)、現金等保管責任者	(6)	中山	
	印鑑保管責任者	(6)	中山	
	通帳保管責任者	(4)	赤松	
小口現金管理業務	統括管理責任者		寮長	
	通帳管理責任者	(4)	室崎	
	印鑑保管責任者	(6)	佐々木	
支給金管理業務	管理責任者		寮長	
	小口現金に関する事項(ファイル管理)	個	中山・室崎	
庶務関係業務	管理責任者		寮長	
	小遣い帳(現金預金表)管理(年4回確認)(ファイル管理)	個	中山	
	預貯金通帳保管責任者		赤松	中山
	経理事務			
	・本部、施設会計事務		赤松	室崎
	・証憑・月末支払い事務		室崎	
	・職員の給与関係		赤松	室崎
	・措置費に関する事項		赤松	室崎
	・社会厚生保険等手続き		室崎	赤松
	職員互助会に関する事項		室崎	赤松
総務・直接処遇関係業務	授業料減免に関する事項(ファイル管理)	(3)	事務	担当
	文書処理に関する事項		赤松	室崎
	環境改善		事務	主任
	運営評価(施設内)に関する事項		寮長	中山
	事業計画立案		運営委員	
	親和会に関する事項(ファイル管理)	(6)	櫻原	中山
	スーパーバイザー		佐々木	
	勤務表作成に関する事項		中山	櫻原

総務 直接 処遇 関係 業務	各外部機関との連携等（学校及び児童相談社との連絡協議会の調整）			佐々木
	暴力防止検討委員会		寮長・横山・佐々木・天野・福本	
	他機関との連絡協議会ファイル	(6)	主任	
	聞き取り調査ファイル	(6)	主任	
	施設内職員研修会に関すること ファイル管理	(2)	佐々木・横山	
	出張報告書ファイル	(7)	中山	
	問題行動報告書ファイル	(7)	主任	
	案内行事ファイル	(2)	事務	
	児童安全対策マニュアルに関すること	(2)	主任	
	寄贈品台帳、礼状に関すること（仕分け）		(台帳礼状) 室崎 (仕分け) 各担当	
	実習計画責任者（ファイル管理）		佐々木	
	職員会議、会議録に関すること（回覧、ファイル管理）	(6)	主任	
	ケース会議、会議録に関すること（回覧）	(6)	福本・大田	
	心理療法事業に関すること（ファイル管理）（スーパーバイザー→安部）	個	横山	
	苦情解決窓口業務に関すること（意見箱確認、ファイル管理）	(5)	佐々木・櫟原	
	児童自治会に関すること（ファイル管理）	(2)	天野・佐々木龍	
	東新聞「ひびき」に関すること（保存用ファイル）	(2)	村中・横山	
	衛生推進者（予防接種・健康診断、受診券、保険証、薬品、ファイル管理）	書庫	天野（山田）	
	防災管理に関すること（ファイル管理）	(2)	佐々木大・福本	
県関係 業務	冷暖房器具（点検管理）		赤松（村中）	
	公用車管理（月1回点検、清掃）		佐々木大	
	自転車（保険、防犯登録等）（ファイル管理）	(5)	片寄・村中	
	遊具点検（毎月1回）に関すること（ファイル管理）	(2)	中田	
	スポーツ用具（点検管理）		佐々木龍	
	児童寝具（布団倉庫）		中田（生駒）	
	環境整備計画（草刈り含む） 補修・修繕 機材管理（電池・電灯含む）		佐々木龍・片寄	
	寮アルバム（CD-ROM）データ管理		村中（山崎）	
	学習支援連絡調整		天野	
	外部との 関わり	ボランティアに関すること（ファイル管理） 向野田自治会に関すること（ファイル管理）		山田（村中）
物品購入 在庫管理	★おやつ		櫟原・佐々木大	
	★日用品		佐々木龍	
	★文房具		片寄	
	★学童衣類（衣類倉庫）		山田	
県関係 業務	処遇部会		片寄・山田	
	機関誌編集委員会		佐々木大・山崎	
	児童処遇向上委員会（ファイル管理）	(2)	佐々木	

## ※職員配置事業

職員 配置 事業	ファミリーソーシャルワークに関すること ・児童の家庭環境に関する対応、連絡 ・面会、外泊等家族との交流の調整 ・卒園児童のアフターケア ・ファミリーソーシャルワークのファイル管理	(6)	中山	天野
	個別対応職員業務に関すること（ファイル管理）	(5)	佐々木	横山
	特別指導員業務に関すること（記録ファイル管理）			
	小規模グループケアに関すること（運営・ファイル管理）	(2)	佐々木	佐々木龍
	里親支援に関すること（ファイル管理）	(6)	天野	中田

## ※市委託事業

	短期入所生活援助（ショートステイ）事業に関すること（ファイル管理）	(6)	中山
ファイル保管場所	① ロッカー① ④ ロッカー④ ⑦ 報告書たて	② ロッカー② ⑤ ロッカー⑤ 個は個人で保管	③ ロッカー③ ⑥ ロッカー⑥ 幼は幼児で保管

栄 養 士 業 務	給食事務計画責任者 栄養出納表、厨房衛生 給食用スキムミルク受払い台帳 検食簿 月末支払い請求事務 献立作成、食品発注事務 食品の管理購入 食品受払い事務 給食日誌 調理器具管理購入 来賓者受付、接待 職員検便に関すること（8月、12月） 荷重平均栄養量 給食部会の司会進行、記録（毎月1回） 廃品の処理	櫻原	細川
		↓	↓
食堂 に 關 す る 業 務	食堂管理 ・厨房及び食堂の衛生管理 ・調理器具、食器の点検管理 ・廃品の処理 ・机、椅子の点検管理 ・厨房機器の保守 ・食堂冷暖房機器の管理	細川	櫻原
		↓	↓

## (注意事項)

- 物品に関する業務（★印）は在庫保管管理責任者とする。  
 また、児童への受け渡しの実務は各棟職員が行い、出し入れの記載をする。

## R4年度 職員勤務形態

R3. 4. 1 ~

○寮長	A勤務8:30~17:30	
○副寮長	A勤務8:30~17:30	※場合によってB C Dに入る。
○書記	A勤務8:30~17:30	
○主任	B勤務6:20~10:20 16:30~20:30	
○児童指導員	C勤務6:20~ 15:20 (休日は7:00~16:00) (夏冬休み、祝祭日、学校行事、会議等のみ)	
○保育士	D勤務11:30~20:30	<p>注) 基本的に平日はB勤務シフトで組み、会議等によりCDを入れる。 行事等の日は変則的な勤務を組む場合もある</p>
○栄養士	A勤務8:30~17:30	※場合によってF Dに入る。
○宿直専門員 <small>直勤・遅願</small>	20:30~翌日 6:20 (休日の場合は7:00まで) 20:30~翌日 10:20 (休日の場合は7:00まで)	※直接処遇職員の宿直のみの勤務についての形態は宿直専門員に準ずる
○調理員	A勤務 8:30~17:30 B勤務 5:00~ 9:00 16:30~20:30 F勤務 5:00~14:00 D勤務11:30~20:30	
○非常勤	必要時間	
○心理担当	D勤務11:30~ 20:30 (土日等はA勤務含む)	(場合によっては、B,C勤も)
注) A勤、C勤、D勤、F勤務者は途中1時間休憩(但し何人も重ならないよう、時間差の調整をする) <u>第1水曜日の職員会は全職員出勤</u> , その他の水曜日は会議の為、可能な範囲で職員(午後開催)出勤 (水曜日が祝祭日や他行事との兼ね合いで、前後曜日)		

## 職員週休日

- 年休を使用する場合は事前に寮長に願い届を提出、許可を得る。
- 職員1人あたり1ヶ月9日 (年間117日 公休9日含む)
- 週休以外の休暇希望は3日まで (希望締め切り毎月20日) (特別な場合は応相談)

勤務変更については主任に相談の上、シフトに支障のない範囲で行い、  
棟職員間への周知をする (炊事への伝達)  
○協議会など出席義務のあるものと週休日が重なる場合は他の曜日に代休をとる

# R4年度 直接処遇職員業務の流れ

(学童)

時間	児童日課の流れ	業務内容
6:00	6:20起床 6:45までに食堂に行く	(休日) 6:20B勤C勤出勤(養護日誌、引き継ぎ事項確認) 起床指導(洗面、着替え等) 食事指導、健康状態チェック
7:00	児童登校	7:00起床 7:45までに食堂に行く 登校準備、見送り (7:00休日B、C勤務出勤) 洗濯業務、棟居室整理、清掃(全部屋)、病欠児童連絡対応、受診
8:00		<b>寮内環境整備</b> 物品点検管理業務、在寮児童への対応 関係機関(学校等)連絡、連携等
9:00		8:30職員会議 書類整理、事務、おやつ用意(各棟に配布)
10:00		<u>10:20B勤務前半・宿直終了(平日)</u>
11:00	学校生活	<u>11:00B勤務前半・宿直終了(休日)</u>
12:00		11:30D勤務出勤(養護日誌、引き継ぎ事項確認) 食事指導 昼食(在寮児童食事指導)
13:00		(CD勤務職員は管理運営業務、物品管理業務、ケース担当資料業務、環境整備業務、在寮児童への対応、学校との対応を中心にあたる。又洗濯物を入れる) (休日は各棟工夫を凝らし、余暇活動を実践。又外出などは職員シフトも考慮して支障が生じないよう配慮する)
14:00		休日おやつ用意
15:00		<u>15:00おやつ(毎週土)</u> <u>15:20C勤務終了(平日) (D勤務職員への引き継ぎ)</u>
16:00	児童下校 (小学生学習)、おやつ	<u>16:00C勤務終了(休日) (D勤務職員への引き継ぎ)</u> <u>16:30B勤務後半出勤、養護日誌、引き継ぎ事項確認</u> 児童帰寮受け入れ、学習指導、学校準備 通院付き添い、洗濯物処理
17:00		以降、平日と同様
18:00	18:00夕食	18:00合掌、食事指導
19:00	入浴 おやつ、就寝準備	19:00入浴指導・介助 学習指導、学校準備(中高生) 就寝指導(はみがき等)
20:00	20:30門限、小学生(低)就寝	児童人員、確認宿直職員への引き継ぎ、養護日誌記入、20:30B、D勤務終了
21:00	21:00小学生(高)就寝、入浴終了	宿直職員は宿直業務に入る
22:00		
23:00	23:00消灯 児童(中学生~)就寝	

◎ 各勤務職員は出勤、退勤時に養護日誌、報告書を必ず確認、記入しておくこと。

# R4年度 直接処遇職員業務の流れ

(地域ノ小・夫見模養言集方伝言)

時間	児童日課の流れ	業務内容
6:00	6:20 起床	(休日) 5:30 B勤務出勤 (養護日誌、引き継ぎ事項確認) 食事の準備、起床指導 (洗面、着替え等) 食事指導、健康状態チェック (6:30休日B、C勤務出勤)
7:00	児童登校	7:00起床 登校準備、見送り 洗濯業務、棟居室整理、清掃 (全部屋)、病欠児童連絡対応、受診
8:00		<b>寮内環境整備</b> 物品点検管理業務、在寮児童への対応 関係機関 (学校等) 連絡、連携等 8:30職員ミーティング 書類整理、事務、おやつ用意 (各棟に配布)、食事の準備
9:00		余暇指導 <u>9:30B勤務前半・宿直終了(平日)</u>
10:00	学校生活	
11:00		
12:00		12:00昼食 12:00D勤務出勤 (養護日誌、引き継ぎ事項確認) 食事指導 昼食 (在寮児童食事指導)
13:00		余暇指導 (CD勤務職員は管理運営業務、物品管理業務、ケース担当資料業務、環境整備業務、在寮児童への対応、学校との対応を中心にある。又洗濯物を入れる) (休日は各棟工夫を凝らし、余暇活動を実践、又外出などは職員シフトも考慮して支障が生じないよう配慮する)、食事の準備、休日おやつ用意 <u>14:30C勤務終了(平日) (D勤務職員への引き継ぎ)</u>
15:00		15:00おやつ (毎週土) <u>15:30C勤務終了(休日) (D勤務職員への引き継ぎ)</u>
16:00	児童下校 (小学生学習)、おやつ	16:00勤務後半出勤、養護日誌、引き継ぎ事項確認 児童帰寮受け入れ、 <u>学習指導</u> 、学校準備 通院付き添い、洗濯物処理、食事の準備
17:00		以降、平日と同様
18:00	18:00夕食	18:00合掌、食事指導
19:00	入浴 おやつ、就寝準備	19:00入浴指導・介助 <u>学習指導、学校準備 (中高生)</u>
20:00	20:30門限、小学生(低) 就寝	就寝指導 (はみがき等) 児童人員、確認宿直職員への引き継ぎ、養護日誌記入、21:00B、D勤務終了
21:00	21:00小学生(高) 就寝、入浴終了	宿直職員は宿直業務に入る
22:00		
23:00	23:00消灯 児童(中学生~) 就寝	

◎ 各勤務職員は出勤、退勤時に養護日誌、報告書を必ず確認、記入しておくこと。

## R4年度 保育士業務の流れ

(幼児)

時間	日課の流れ		保育士の仕事
6:00		(休日)	
6:20起床			6:20平日B、C勤務出勤(養護日誌、引き継ぎ事項確認)
7:00 洗面	起床		起床指導(洗面、布団上げ、着替え等)食事指導
食事	洗面		食事の片づけ
	食事		健康状態チェック
8:00 歯磨き	歯磨き		洗濯業務、受診
テレビ(ビデオ)			
9:00 体操・歌			8:30職員ミーティング出席 居室清掃、洗濯業務、パジャマセット等 設定保育準備等
10:00 おやつ	おやつ		おやつ用意
設定保育			おやつ片づけ、設定保育業務
11:00 自由保育			片づけ、排泄 11:30B勤務前半終了宿直勤務終了(超勤) 11:30D勤務出勤(養護日誌、引き継ぎ事項確認)
12:00 昼食	昼食		12:00食事指導、食事の片づけ
歯磨き	歯磨き		歯磨き指導・排泄
13:00 午睡	午睡		午睡、保育日誌記入、洗濯物処理
14:00 (自由保育)			
15:00 おやつ	おやつ		おやつ用意
外遊び(自由遊び)			
16:00			16:30勤務終了(超勤)(D勤務職員への引き継ぎ) 16:30B勤務後半出勤、養護日誌、引き継ぎ事項確認
17:00 17:30夕食	夕食		片づけ 17:30食事指導
18:00 歯磨き	歯磨き		はみがき
入浴	入浴		入浴介助(職員が一緒に入る)
自由時間	自由時間		
19:00			就寝用意(布団敷き、排泄)
20:00 就寝	就寝		就寝介助
20:30 宿直交代	宿直交代		保育日誌記入、宿直への引き継ぎ 20:30B、D勤務終了 宿直業務に入る(係別)

◎ 各勤務者は出勤、退勤時に養護日誌、報告書を必ず確認、記入しておくこと。

# 夜間（正宿直）業務について

着眼点 (児童の安全と火元確認)

宿直専門員・直接処遇職員・心理担当

正宿直はあおば・ひかり棟を担当する。

	※就寝前の居間の整理整頓の指導と確認
20:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>○勤務開始           <ul style="list-style-type: none"> <li>勤務の引継ぎ（連絡、注意事項 外泊者 外出者 病床者必要事項確認 養護日誌確認、B、D勤務者からの引き継ぎ確認）</li> <li>○巡回・出来る所から施錠（各棟巡回、児童人数の確認と様子の把握、 出来る所から施錠をして廻る。）</li> <li>○食堂施錠（特別な場合を除き、8:30以後の入室禁止）</li> </ul> </li> </ul>
21:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○消灯（その後、児童の安全と把握に気を配りながら随時巡回。防犯システム入れる）</li> <li>○浴室施錠</li> <li>○各棟間の仕切り戸を閉め、施錠する</li> <li>○管理棟、担当する居住棟全ての施錠を完了する</li> </ul>
22:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○随時巡回（3回以上、時間不定期）           <ul style="list-style-type: none"> <li>巡回についてはその時間帯を細目に変更し、単一にならないようする。 日中の児童の状況を養護日誌、報告書、引き継ぎ等で確認し、心配される児童の 居室は特に巡回を細かくする。</li> </ul> </li> </ul>
23:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○洗濯場の整理、確認</li> <li>○TVのスイッチ切る</li> <li>○児童就寝確認、就寝促す</li> <li>○ヒーター元スイッチ切る</li> </ul>
0:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ヒーター消火の確認、火元確認、全部屋消灯</li> <li>○随時巡回（周囲の不審者進入への注意、児童人数確認）           <ul style="list-style-type: none"> <li>*必要に応じて、随時巡回を行う</li> </ul> </li> </ul>
5:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職員玄関の戸を開け、新聞をひかり棟とあおば棟に配布する</li> <li>○各所の施錠を開ける</li> <li>○居間の整理整頓</li> <li>○浴槽の栓を抜き、整理整頓</li> <li>○宿直室の清掃（ごみ）</li> </ul>
	宿直専門員
6:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○養護日誌の宿直欄に記入</li> </ul>
6:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>○B、C勤務者に引継ぎ（詳細は日誌に記入、伝言すべき必要事項は口頭で）</li> <li>○宿直勤務終了（休日は7:00終了）</li> </ul>
	直接処遇職員・心理担当
6:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○養護日誌の宿直欄に記入</li> </ul>
6:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>○B、C勤務者に引継ぎ</li> <li>通常B勤務に移る (休日は7:00)</li> </ul>
10:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>○勤務終了（休日は11:00終了）</li> </ul>

※児童人数把握と居間居室の整理は、B勤務職員が帰る時、夜勤職員が帰る時、きちんと整理して次に引き継ぐ。  
※巡回の児童の確認は姿を確認する。又、不審者侵入に注意する。

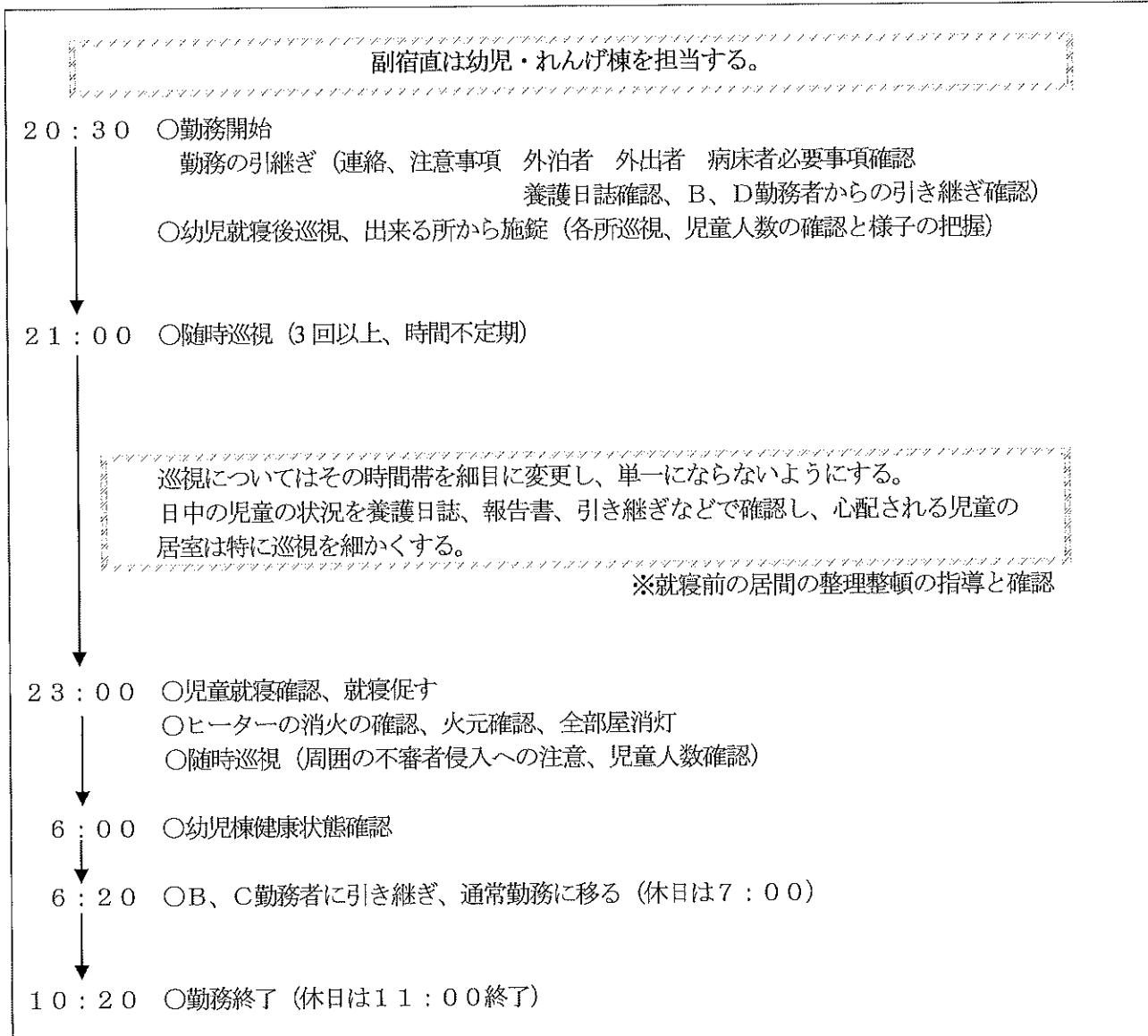
※勤務終了後は鍵を事務所の所定の場所に確実に返す。

※就寝後、児童の居室の移動（特に低学年の部屋）には充分に注意を払い、不審な動きのある部屋には細目に巡回する。

※緊急時、問題行動発生時には、正宿直が主となって一次対応を行う。

# 夜間（副宿直）業務について

着眼点 (幼児棟児童の健康状態把握と児童様子把握)



※児童人数把握と居間居室の整理は、B勤務員が帰る時、夜勤職員が帰る時、きちんと整理して次に引き継ぐ。

※巡視の児童の確認は姿を確認する。又、不審者侵入に注意する。

※勤務終了後は鍵を事務所の所定の場所に確実に返す。

※就寝後、児童の居室の異動（特に低学年の部屋）には十分に注意を払い、不審な動きのある部屋には細目に巡視する。

※緊急時、問題行動発生時には、正宿直が主となって一次対応を行う。

# 夜間（地域小規模児童養護施設）業務について

着眼点 (若葉児童の安全と火元確認)

宿直専門員・直接処遇職員 (女性)

地域小規模児童養護施設は若葉を担当する。

- 21:00 ○勤務開始  
 勤務の引継ぎ（連絡、注意事項 外泊者 外出者 病床者 必要事項確認  
 養護日誌確認、B、D勤務者からの引き継ぎ確認）  
 ○出来る所から施錠（各所確認、児童人数の確認と様子の把握、  
 出来る所から施錠をして廻る。）

- 21:00 ○消灯（その後、児童の安全と把握に気を配る。）

22:00

日中の児童の状況を養護日誌、報告書、引き継ぎ等で確認し、心配される児童の  
 居室は特に細かく配慮する。

※就寝前の居間の整理整頓の指導と確認

- 23:00 ○児童就寝確認、就寝促す

- 0:00 ○火元確認、消灯  
 ○周囲の不審者進入への注意、児童人数確認  
 \*必要に応じて、確認を行う

- 5:30 ○玄関の戸を開け、新聞を居間に置く  
 ○居間の整理整頓  
 ○宿直室の清掃（ごみ）

宿直専門員	直接処遇職員
6:00 ○養護日誌の宿直欄に記入	6:00 ○養護日誌の宿直欄に記入
6:20 ○児童を起こす（休日は7:00） ○児童と朝食 ○児童送り出し	6:20 ○B、C勤務者に引継ぎ 通常B勤務に移る
6:50 ○勤務終了	10:20 ○勤務終了（休日はAM11:00終了）

※児童人数把握と居間居室の整理は、B勤務職員が帰る時、夜勤職員が帰る時、きちんと整理して次に引き継ぐ。

※児童の確認は姿を確認する。又、不審者侵入に注意する。

※勤務終了後は鍵を所定の場所に確実に返す。

※就寝後、児童の居室の移動（特に低学年の部屋）には充分に注意を払い、不審な動きのある部屋には細かく配慮する。

※宿直専門職員・炊事職員は家庭と同様に地域小規模内で協力しあう